
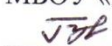



«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Г.М. Рузиева
Протокол № 1
от «28 » августа 2021г.

«Согласовано»
зам. директора по УР
МБОУ «Гимназия № 175»
 / Г.В. Ухванова
от «28»августа 2021г.

«Утверждено»
И.о.директора МБОУ
«Гимназия № 175»
 / Г.М.Багавиева
Приказ №251
от «31» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

для обучающихся 3 классов
Башировой Айгуль Исламовны,
учителя английского языка
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 175»
Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» августа 2021 г.

Пояснительная записка

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Занятия английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Цель: формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики, научить диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю, ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; □
воспитывать чувство толерантности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;

Предметные результаты освоения учебного курса:

- знакомство с фонетическим строем, интонацией и ударением английского предложения, расширение лингвистического кругозора, умение вести этикетный диалог, рассказывать о себе, своей семье.
- Умение писать небольшие письменные сообщения (открытки, приглашения)

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы организаций внеурочных занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на индивидуальной, парной, групповой работах. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

1. «Давайте познакомимся»

Приветственные слова: Hello, hi, good morning, goodbye, nice to meet you again, are you.

Виды деятельности: разыгрывание диалога, игры на знакомство, дидактический материал

2. «Это я»

Краткая информация о себе

Виды деятельности: составление монолога, рисование, лексические игры

3. «Моя семья»

Рассказ о своей семье. Выражение отношения к друзьям и близким. Лексика: mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter.

Виды деятельности: упражнения на тренировку правильного произношения, коллективное творческое дело

4. Проект «Родословное древо»

Лексика: mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, family tree

Виды деятельности: отгадывание загадок, схематическое составление древа, упражнения на тренировку правильного произношения

5. «Наши возможности»

Лексика: swim, draw, ride a bike, jump, run, dance, play football, skiing, skating.

Виды деятельности: рассказ о своих возможностях, лексические игры, тренировочные упражнения

6. «Я могу всё»

Рассказ по образцу

Виды деятельности: беседа о своих возможностях, умениях, тестирование

7. «Наш класс может...»

Коллективное творческое дело в группах, дидактический материал

8. «Лучшие друзья»

Лексика: best friend, funny, kind, friendly, clever

Виды деятельности: составление рассказа о друге по плану

9. «Описание внешности»

Лексика: fair/dark hair, blue/grey/green/brown eyes, slim, tall short, plump, long nose, straight nose, turned-up nose, curly, neat, wavy, straight, long

Виды деятельности: описание внешности с опорой на образец, дидактические игры

10. «Характер»

Знакомство с новой лексикой: friendly, understanding, sociable, smart, clever, kind, naughty, noisy, terrible, creative, strong, brave, active, talkative, shy, curious

Виды деятельности: разыгрывание диалога, работа с устными и письменными текстами, просмотр

11. Проект «Мой друг»

Составление плаката. Виды деятельности: коллективное творческое дело, создание минипроекта

12. «Идём по магазинам»

Знакомство с новой лексикой: bookshop, flower shop, jeweller's, pet shop, shoe shop, toy shop, stationer's

Виды деятельности: просмотр видеофрагмента, тренировочные упражнения

13. «Продукты и напитки»

Знакомство с новой лексикой: foodstuff, bread, biscuit, bun, butter, candy, cream, eggs, flour, ham, honey, marmalade, milk, coffee, orange juice, water, lemonade

Виды деятельности: работа с письменными текстами

14. «Здоровая и вредная еда»

Знакомство с новой лексикой. Виды деятельности: просмотр презентации, заполнение таблицы «здоровая и вредная еда»

15. «Вот мы и в школе»

School, classroom, desk, blackboard, glue, pen, pencil, ruler, teacher, pupil, lesson, headmaster, timetable, mark, bell, break

Виды деятельности: работа с письменным текстом, дидактические задания, лексические игры.

16. «Учебные предметы. На уроке...»

English, history, literature, math, music, physical education, reading, science, geography, art

Виды деятельности: упражнения на тренировку правильного произношения, лексически игры, просмотр видеофильма

17. «Мой любимый урок»

Создание мини-проектов с опорой на образец

18. «Любимые уроки британских ребят»

Знакомство с предметами, выполнение заданий.

Виды деятельности: просмотр презентации, составление схемы

19. «Который сейчас час?»

Знакомство со временем, диктант по картинкам

20. «Время суток. Распорядок дня»

Новая лексика: Morning, Day, Evening, Night

прослушивание аудиозаписи для правильного произношения, игры по теме урока

21. «Правильный режим дня»

Знакомство с новой лексикой и новыми выражениями: regimen of day

Виды деятельности: составление расписания дня

22. «Твоё любимое занятие. Хобби»

Знакомство с новой лексикой: draw, swimming, writing poetry, singing songs, collecting, fishing, to be greatly interested in flowers, skin diving, taking pictures, to play a guitar, to embroider

Виды деятельности: просмотр презентации, рассказ о своем любимом хобби

23. «Моё любимое дело»

Составление рассказа, рисование любимого дела, создание выставки

24. «Письма»

Знакомство с английскими письмами. Лексика: I've just received a letter from you! I am so glad to hear, thanks for your letter, Hope you're well, go write back as soon as possible. I am waiting for your letter. составление краткой информации о себе

25-26. «Оформление письма. Письмо другу»

Создание проекта по образцу, составление письма с опорой на образец

27. «Письмо другу по переписке»

Создание проекта по образцу

28. «Отправляемся в путешествие»

Просмотр презентации, заполнение анкеты, отгадывание ребусов и загадок

29. «Страны»

Просмотр презентации, беседа, своя игра

30. «Моя любимая страна»

Заполнение анкеты, коллективное творческое дело

31. «Описание города и его достопримечательностей»

Составление описания с конструкцией there is\are, видеофрагмент о городе

32. «Наш край родной»

Описание города по плану, рисунок. Индивидуальная работа

33. «Великобритания»

Викторина, видео-урок «Window to Britain». Заполнение таблицы

34. «Прощайте»

Коллективный творческий постер. Групповая работа

Учебная программа «Увлекательный английский» рассчитана на 34 учебных часа, по 1 часу в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

Система оценки достижения планируемых результатов

В конце года проводится итоговая тестовая работа, по результатам которой обучающимся ставится зачёт/незачёт.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	По факту
1	Давайте познакомимся.		
2	Это я.		
3	Моя семья.		
4	Проект «Родословное древо»		
5	Наши возможности.		
6	Я могу всё.		
7	Наш класс может...		
8	Лучшие друзья.		
9	Описание внешности.		
10	Характер.		
11	Проект «Мой друг».		
12	Идём по магазинам.		
13	Продукты и напитки		
14	Здоровая и вредная еда		
15	Вот мы и в школе.		
16	Учебные предметы. На уроке...		
17			

18	Любимые уроки британских ребят		
19	Который сейчас час?		
20	Время суток. Распорядок дня.		
21	Правильный режим дня.		
22	Твоё любимое занятие. Хобби.		
23	Моё любимое дело		
24	Письма.		
25	Оформление письма.		
26	Письмо другу по переписке		
27	Отправляемся в путешествие.		
28	Страны.		
29	Моя любимая страна		
30	Столицы стран.		
31	Описание города и его достопримечательностей.		
32	Наш край родной		
33	Великобритания		
34	Прощайте		

Список литературы: 1. Английский язык: практический справочник 1-4 классы/ Н.Л. Вакуленко.-М.:Эксмо, 2012-216с.

2. Практическая грамматика английского языка для начальной школы. Стюарт Кокрейн. Macmillan

3. Vocabulary and Grammar in Use. Английский язык. 3 класс. Сборник лексикограмматических упражнений. ФГОС

4. English Pronunciation in Use. Elementary. Jonathan Mark. Cambridge University Press.

5. Журнал «Английский для детей» Лексико-грамматических упражнений, 2016 г